Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

Факультет дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛПИ – филиала СФУ
_____/Н. Храмова/
_____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина — Теоретическая фонетика

Программа профессиональной переподготовки — Педагогическое образование: иностранный язык (английский)

Лесосибирск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа профессиональной переподготовки — Педагогическое образование: иностранный язык (английский)

Программу составили — Е. В. Семенова
инициалы, фамилия, подпись

инициалы, фамилия, подпись

Заведующий кафедрой — Е. В. Семенова
инициалы, фамилия, подпись

« 07 » сентября 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков
« 07» сентября 2017 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой
(выпускающей) — Е. В. Семенова
инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Теоретическая фонетика» ориентирована на формирование знаний фундаментальных основ теоретической фонетики иностранного языка с учетом содержательной специфики предметов иностранного языка.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Описание специфики фонетической системы современного английского языка и ознакомление слушателей с современным состоянием исследований в области теоретической фонетики.

2. Объяснение слушателям явления фонетической интерференции, всестороннее исследование речевой деятельности с позиции произноситељной нормы и ее допустимых вариантов; выявление тенденций развития нормы в различных фонетических стилях.

3. Развитие у слушателей умения объяснять основные понятия, процессы и явления, происходящие в системной организации фонетического строя современного английского языка, анализировать и обобщать фонетические явления на сегментарном и сверхсегментарном уровнях.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения курса «Теоретическая фонетика» слушатели должны быть сформированы следующие компетентности:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательного стандарта - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать: - нормы иностранного языка в области устной речи;

- основные категории в области сегментной и сверхсегментной фонетики, необходимые для формирования произносительных навыков;

- различия фонетических систем родного и иностранного языков;

- фундаментальные основы теоретической фонетики иностранного языка с учетом содержательной специфики предмета;

уметь:

- уметь использовать навыки публичной речи, владения дискуссии и полемики;
- подготовить и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания;
- применять полученные теоретические знания к практическому обучению аутентичному произношению на разных ступенях обучения в рамках школьного курса иностранного языка;

владеть:

- одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников;
- одним из иностранных языков на профессиональном уровне общения;

владеть навыками:

- произносительными навыками иностранного языка, соответствующими современной орфоэпической норме;
- методикой анализа фонетических явлений;
- быть способным к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности.

1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Взаимосвязь с другими дисциплинами.

Наименование дисциплины	Дисциплины учебного плана			
	Языкознание	Стилистика	Методика обучения ИЯ	Практическая фонетика
1	2	3	4	5
Раздел № 1. «Сегментарный и суперсегментарный уровень английской фонетики»	Уровни и единицы языка и речи.	Стилистика	Система формирования фонетических навыков	Фонетический материал, необходимый для коррекции и постановки правильного произношения и интонации

Раздел № 2. «Фоностилистика английского языка»	Уровни и единицы языка и речи. Территориальная и социальная дифференциация языка. Языковая ситуация в странах изучаемого языка.	Фоностилистика	Система формирования фонетических навыков	Фонетический материал, необходимый для коррекции и постановки правильного произношения и интонации

1.5 Особенности реализации дисциплины

Часть курса изучается на русском языке, часть на английском. Примерное соотношение 50% с применением дистанционных технологий.

Дисциплина зафиксирована в системе электронных курсов СФУ: URL https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1507

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Общая трудоемкость (акад.час)	По учебному плану дистанционные занятия			Самостоятельная работа, (акад.час)
			Всего (акад.час)	Лекции (акад.час)	Практические занятия (акад.час)	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сегментарный уровень фонетики Суперсегмен-тарный уровень фонетики	44	1	-	1	43
2	Фоностилистика английского языка	44	1	-	1	43
	Всего:	88	2	-	2	86

Вид итогового контроля: контрольная работа, зачет, экзамен.

2.2 Занятия лекционного типа не предусмотрены

2.3 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий[1]	Объем в акад.часах
1.	Сегментарный уровень фонетики Суперсегмен-тарный уровень фонетики	Фонема в английском языке	1
2	Фоностилистика английского языка	Диалектология английского языка	1

2.4 Виды самостоятельной работы слушателей

№ пп	Виды СРС	Трудоемкость (акад. часах)
1	2	3
1	Изучение лекционного материала и дополнительной литературы	30
2	Поиски и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях	30
3	Оформление и анализ практических заданий	26

3 Фонд оценочных средств (Приложение 1)

4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бурая Е.А. и др. Фонетика современного английского языка: теоретический курс: рек. Учеб.-метод. объединением по образованию в области лингвистики Мин. Образования и науки РФ в кач-ве учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2006
2. Теоретическая фонетика английского языка: Учебник / М.А. Соколова, К.П. Гинтовт, И.С. Тихонова, Р.М. Тихонова. – М.: Владос, 2006

3. Шевченко, Т. И. Теоретическая фонетика английского языка : учеб. для студентов, обучающихся по специальностям направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация" : рекомендовано Учебно-методическом объединением по образованию в области лингвистики МО и науки РФ / Т. И. Шевченко ; [науч. ред. Н. В. Пальченко]. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2014. - 191 с. - (Бакалавр).

Дополнительная литература:

1.Антонова А.М. Ритмическая система английской речи. М, 1984.
2. Васильев В.А. Английская фонетика. Теоретический курс (на англ, языке). М.,1970.
3. Веренинова Ж.Б. Текст лекций но теоретической фонетике английского языка: Интонация. Часть III. М., 1991.
4. Галочкина И.Е.,Бурая Е.А. Текст лекций по теоретической фонетике английского языка: Мелодика. Ритм.Часть IV. М., 1991.
5. Златоустова Л.В. Интонация и просодия в организации текста. Звучащий текст/ Сб.науч.аналит. обзоров). М., 1983
6. Кодзасов С.В.. Кривнова О.Ф. Общая фонетика. М.. РГГУ, 2001. 7. 13.
7. Кулешов В.В., Мишин А.Б. Сопоставление артикуляционных баз английского и русского языков и фонетическая интерференция. М., 1987
8. Потапова Р.К. Слоговая фонетика германских языков. М., 1986.
9.Торсуев Г.П. Вопросы акцентологии современного английского языка. М.—Л., 1960.
10. Торсуев Г.П. Вопросы фонетической структуры слова (на материале английского языка). М.-Л., 1962.
11. Торсуев Г.П. Константность и вариативность в фонетической системе. М., 1977.
12.Цибуля Н.Б., Медведева Т.Г. Текст лекций по теоретической фонетике английского языка: Интонация текста. Качество голоса. Часть V. М., 1991.
13.Шахбагова Д.А. Фонетическая система английского языка в диахронии и синхронии (на мат-ле брит., ам.. австрал., канад. вариантов англ, языка). М., 1992.
14. Шевченко Т.И. Социальная дифференциация английского произношения. М.. 1990.

Приложение 1

Тематика вопросов к контрольной работе по дисциплине «Теоретическая фонетика»

1. The system of consonants.
2. Modification of consonants in connected speech.
3. Vowels.
4. Modification of vowels in connected speech.

Вопросы к зачету по дисциплине «Теоретическая фонетика»

1. Notion ‘Phonetics’, ‘Practical Phonetics’, ‘Theoretical Phonetics’, ‘Phonostylistics’.
2. The segmental and super segmental level of phonetics.
3. The phoneme of the English language.
4. Main trends in phoneme theory.
5. Methods of phonological analysis.
6. The system of consonants.
7. Modification of consonants in connected speech.
8. Vowels.
9. Modification of vowels in connected speech.
10. Syllabic structure of English words.
11. Accentual structure of English words.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Теоретическая фонетика»

1. Intonation.
2. Rhythm.
3. Informational Educational style.
4. Academic style.
5. Publicistic style.
6. Declamatory style.
7. Conversational style.
8. Informational BBC style.
9. Spead of English.
10. Functional Stylistics and Dialectology.
11. Received Pronunciation.
12. British English.
13. Cockney.
14. English English.
15. Welsh English.
16. Scottish English.
17. Northern Ireland English.
18. American English.
19. Problem of Phonostylistics.